Анализ реализации рабочей программы воспитания
МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» за II квартал 2022 года.

Цель воспитательной работы лицея – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.
Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Лицей №88 г. Челябинска» на 2021/2022 учебный год.

I. Модуль «Ключевые общешкольные дела» вариативны
Циклограмма годовых ключевых дел

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел за II квартал 2022 года.

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
9	9	-

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
Флэш-моб «Гагарин-старт», посвященный Дню космонавтики	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Виват «Лицей!»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
«Живой коридор», участие в параде посвящённый «9 мая»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
День «Защиты детей! Игровая программа	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
«День памяти и скорби». Возложение цветов.	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«День русского языка» литературная гостиная.	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«Слабо, как Петр I?»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Концерт, посвященный «Дню России»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

Концерт «Закрытие смены»	Активность учащихся в КТД 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

II. Модуль «Классное руководство и наставничество» инвариантный

Классные руководители 5-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом лицея; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация вне учебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В лицее **20** классных руководителей.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	**Содержание оценки**
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности, учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях: спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в профилактических акциях «Здоровый образ жизни», «Внимание, Дети»; «Подросток», в Президентские соревнования по ОФП; тематических классных часах «Правила поведения в Лицее в летнем лагере», «Урок безопасности в современном городе», «Профилактика табакокурения». Перед каникулами инструктажи по технике безопасности.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода (объединения дополнительного образования в школе)

2022 год (I квартал)	**2022 год (II квартал)**
ДО 379 чел. 65% на 01.01.22г. Общее количество учащихся в лицее-585 чел	ДО 386 чел. 67% на 31.05.22г. Общее количество учащихся в лицее-585 чел

Направления дополнительного образования, реализуемые в лицее

№ п/п	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
1	Естественнонаучная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "Путешествие в космос"	15
2	Естественнонаучная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Любители истории»	12
3	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Основы журналистики"	51
4	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Что? Где? Когда?"	90
5	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Школа вожатского мастерства"	57
6	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Конструирование художественных образов резьбой по дереву"	24
7	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Микроэлектроника и 3D моделирование"	17
8	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Развитие памяти, воображения и образного мышления"	34
9	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робототехника"	36
10	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Охота на лис"	15
11	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Баскетбол"	23
12	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Волейбол"	36

13	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Общая физическая подготовка".	32
14	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Вокал"	12
15	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Мода и дизайн"	34
16	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Театральная студия "Свои"	30
итого			**518**

Динамика негативных проявлений

	2022год (I квартал)	2022 год (II квартал)
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН	0	0
Количество обучающихся, состоящих на педагогическом учёте	0	0

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

уровень	2022 (II квартал) количество участников
Всероссийские	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе», Лига вожатых, Большая перемена, Всероссийская акции «Рисуем Победу» Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ (с международным участием»
Региональные	Региональный (отборочный) этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Областной интеллектуальный форум молодежи «Шаг в будущее – Созвездие - НТТМ» Областной конкурс исследователей «Творческие работы»
Муниципальные	Городские открытые соревнования роботов «Сумо» Городская интеллектуально-социальная программа для молодежи «Шаг в будущее – Созвездие - НТТМ» Конкурс рационализаторов «Полезная модель» Конкурс исследователей «Творческие работы» Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии грамота Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию Городская интеллектуально-социальная программа для молодежи «Шаг в будущее – Созвездие - НТТМ» конкурс интеллектуалов «Технология развития памяти и логики» Городская интеллектуально-социальная программа для молодежи «Шаг в будущее – Созвездие - НТТМ» конкурс интеллектуалов «Технология

	развития памяти и логики» грамота Конкурс эрудитов-знатоков «ЧГК» Муниципальный этап областного конкурса «Герои отечества-наши земляки» Городская интеллектуально-социальная программа для молодежи «Шаг в будущее – Созвездие - НТТМ» конкурс исследователей. Городская интеллектуально-социальная программа для молодежи «Шаг в будущее» конкурс «Русский клавиатурный тренажер» Городская интеллектуально-социальная программа для молодежи «Шаг в будущее» конкурс исследователей грамота конкурс «Русский клавиатурный тренажер» Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда». Обществознание

Победители и призеры конкурсов

уровень	2022 (II квартал) количество участников
Всероссийские	1
Региональные	3
Муниципальные	19

Участие классных руководителей, наставников в конкурсах разного уровня

№ п/п	Ф.И.О.	Всероссийские (онлайн)	Региональные	Муниципальные
1	Мурзина Е.И. Катрушева О.А.	Всероссийский форум классных руководителей.		

Классы-лидеры участия в конкурсах разного уровня

Место	Класс	Количество конкурсов
1	5-2	9
2	5-1	7
3	6-1; 6-3	5

Формы наставничества, реализуемые в лицее

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель – учитель»	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); -анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям". -заседание рабочей группы по введению ФГОС «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов", «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности». -посещение уроков молодых учителей, -совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя»; Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»; - посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями; -мониторинг достижения планируемых результатов	Наставники - 2, Молодые специалисты - 2
2	«учитель – ученик»	Курс внеурочной деятельности: -проектная деятельность (5-11 классы); -работа объединений дополнительного образования естественнонаучной направленности, социально-педагогической, технической, художественной направленности, физкультурно-спортивной; - проведение коллективных творческих дел: Флэш-моб «Гагарин-старт», посвященный Дню космонавтики Виват «Лицей!» «Живой коридор», участие в параде посвящённый «9 мая» День «Защиты детей! Игровая программа «День памяти и скорби». Возложение цветов. «День русского языка» литературная гостиная. «Слабо, как Петр I?» Концерт, посвященный «Дню России» Концерт «Закрытие смены»	Классные руководители - 20, обучающихся- 585
3	«ученик-ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление); -работа творческого объединения «Педагогический отряд «Гречка». Актива Лицея «Адреналин»	Вожатые (учащиеся) -56, обучающихся -585 учеников

III. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» инвариантный

Внеурочная деятельность реализуется в 5–11 классах по направлениям: обще интеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору. Обязательными курсами являются:

«Основы светской этики» (5 классы)

«Второй иностранный язык» (9 классы).

Курсы внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	«Юный химик»/ «В мире химии»	+	+	+	+	+
	«Юный эколог»/ «Эколог»	+	+	+	+	
	«Занимательная физика»	+	+	+	+	+
	«Математические основы информатики»				+	+
Общекультурное	«Говорим по-английски»	+	+	+	+	+
	«Второй иностранный язык»					+
	«Мир через искусство»	+	+	+	+	+
Социальное	«Медиабезопасность»					+
	«Финансовая грамотность»				+	+
Духовно-нравственное	«Краеведение»	+	+	+	+	+
	«Основы светской этики»	+				
Спортивно-оздоровительное	«Здорово быть здоровым»	+	+	+	+	+

Курсы внеурочной деятельности 10-11 классы

	Направления развития личности:				
Название курсов внеурочной	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
«Готов к труду и обороне (ГТО)»	+				
«В гармонии с природой»				+	
«Экологическая химия»				+	
«Методы математической экономики»				+	
«Я хочу общаться»			+		
«Совершенствуй свой английский»		+			
«Благотворительность»			+		
«Дискуссия»				+	

По лицею 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: «Лето, ах лето»
- акциях: межведомственная акция «За здоровый образ жизни», «Внимание – Дети!», «Подросток».

Проведены Всероссийские уроки:

Онлайн-семинар «Кибербезопасность»

Классный час «Герои нашего времени»

Классный час «Урок добровольчества»

Классный час «Братство славянских народов»

Классный час «Влияние наркотиков на здоровье человека»

Классный час «Правила ПДД. Безопасность в каникулярное время»

Классный час «Женщины летчицы в годы ВОВ», посвященный 77-летию Победы

Классный час «Защита от финансового мошенничества»

- праздниках и мероприятиях:

Флэш-моб «Гагарин-старт», посвященный Дню космонавтики

Виват «Лицей!»

«Живой коридор», участие в параде посвящённый «9 мая»

День «Защиты детей!

Игровая программа

«День памяти и скорби». Возложение цветов.

«День русского языка» литературная гостиная.

«Слабо, как Петр I?»

Концерт, посвященный «Дню России»

Концерт «Закрытие смены»

Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу» (участие)

Акция по сбору макулатуры и пластика «Спасибо брат»

- тематических предметных неделях: неделя музыки и театра, неделя русского кинематографа, неделя спорта.
- спортивных мероприятиях: Президентские соревнования по ОФП, гонка героев в ГОЛ, Выездное школьное мероприятие «Лицейская академия»

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Особой популярностью среди старшеклассников пользуется курс финансовой грамотности. Все обучающиеся имеют зачет по итогам триместров.

IV. Модуль «Школьный урок» инвариантный

За II квартал 2022 года заместителями директора по учебной работе были посещены уроки: в 5 – 11 классах – 7 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги лицея используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают лицей в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих лицей в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок» интерактивные плакаты, ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют

разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний…» (Сухомлинский В.А.)

V. Модуль «Самоуправление» инвариантный

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, совет лицея.

VI. Модуль «Детские общественные объединения» вариативный

Действующие на базе лицея детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения:

- Педагогический отряд «Гречка» занимается вожатской деятельностью, работает с детьми. Ключевые направления: городской оздоровительный лагерь, учебные сборы, адаптивный лагерь, программы наставничества.
- Актив лицея «Адреналин»: занимается реализацией школьных мероприятий, участие в творческих конкурсах.
- Пресс-центр «В лицее»: освещение деятельности школы в социальных сетях.

Мероприятия, проведённые в II квартале 2022 года

Педагогический отряд «Гречка»	Отряд «РДШ»
Обучение вожатскому мастерству	ДЕД, посвященный дню Космонавтике
Посещение мастер-классов в рамках конкурса «Педагогическое расследование»	ДЕД, посвященный Дню памяти и скорби.
Реализация социального проекта «На пороге взрослой жизни»	ДЕД ко дню «Победы»
Работа по программе наставничество с 5-6 классами	
Участие в конкурсах	
Обучение вожатскому мастерству	

В 2021 г. (апрель) открыто первичное отделение РДШ. На уровне лицея первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. ***Содержательные:***
   − организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
   − организация и проведение всероссийских Дней единых действий;

− организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

− ведение реестра участников первичного отделения РДШ;

− стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;

− составление отчетной и аналитической документации.

3.Информационные:

− проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;

− организация работы в социальных сетях;

− информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4.Личностно-ориентированные:

− раскрытие творческого потенциала участников РДШ;

− создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;

− формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

VII. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» вариативный

08.04-10.04.2022г. МОКК «Черемушки». «Лицейская академия», 113 человек.

22.04.2022г. Экскурсия в ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала», 29 человек.

13.05-15.05.2022г. МАУ ДОЛ «Солнечная поляна». СБОР «ЗОВ СЕРДЦА» 3 человека.

19.05.2022г. Экскурсия в г. Миасс «Тропа на гору Чашковка», 36 человек.

24.05.2022г. МАУ ДОЛ «Солнечная поляна», Городской слет «Юные друзья природы», 6 человек.

30.05.2022г. Экскурсия в г. Златоуст «Александровская сопка». 15 человек.

08.06.2022г. Экскурсия в «Музей ЧМК», 70 человек.

16.06.2022г. Экскурсия в ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала», 70 человек.

20.06.2022г. Экскурсия в «Манекен», 70 человек.

VIII. Модуль «Профориентация» инвариантный

С целью оказания про ориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях,

о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
-изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение про консультаций школьников, встречи с представителями ВУЗов города Челябинска, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга.
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом.

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
Участие обучающихся старших классов в олимпиадах и конкурсах по ранней профориентации: региональный фестиваль детского творчества в рамках Всероссийского фестиваля; - проект «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; - соревнования «Роботов Сумо»	Организация встреч с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, Всероссийских открытых уроках «Проектория», «Открытый урок»

Перспективы развития: участие в чемпионатах профессионального мастерства JuniorSkills, WorldSkills, Проекте "Образовательная индустрия будущего".

IX. Модуль «Школьные медиа» вариативный

Пресс-центр сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности. Участие в следующих мероприятиях:
Освещение всех школьных мероприятий, помощь в создании видеороликов к творческим конкурсам («Цветущий город», «Лето - это маленькая жизнь»)

X. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» вариативный

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лицея, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком лицея. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений к значимым датам.

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников,

позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. Благоустройство пришкольного участка лицея.

XI. Модуль «Работа с родителями» инвариантный

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества лицея и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в лицее налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в лицее, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних в АМР»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования. Родительский всеобуч «Стратегия понимания». Организация мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам безопасности в информационном обществе в рамках интерактивного модуля «Кибербезопасность», по профилактике «буллинга» и «скулшуринга» Родительские собрания «Профилактика суицидального поведения»
Организационно - деятельностное	Заседания Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, федерального, регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа Пресс-центра «ВЛицее88»;
- работа по внеурочной деятельности;
- работа театральной студии;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.